



## 教育力向上福岡県民運動優秀実践校取組事例

取組名	ぐんぐん・にこにこ・いきいきの花満開の学校の創造		
実施校等名	糸島市立南風小学校	市町村	糸島市
該当するアクションプラン	1-1 教育活動に豊かな体験を取り入れよう 4-1 校長リーダーシップ、教師の力量を高めよう (「家庭」2-1 5-1 「地域」2-1 5-1)		
実施期日(期間)	通年		
対象・参加者数	全児童・全保護者・地域住民		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりの心をもち、共に活動する喜びを感じる子どもの育成</li> <li>・問題意識をもって粘り強く追求し、自分なりの考えを産み出す子どもの育成</li> <li>・学習や生活に主体的に取り組む責任をもって生活する子どもの育成</li> </ul>		
学校・家庭・地域の連携における活動の工夫点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども理解を基盤に子どもの心(ぐんぐん・にこにこ・いきいきの花)を育てる教育課程の実施に努める。</li> <li>・保護者・地域の教育活動への参画意識を高め、記憶に残る地域と学校づくりに努める。</li> <li>・教師間の連携を密にし、教師の主体性と創造性が発揮できる学校運営組織づくりに努める。</li> <li>・学校教育目標の実現のために、ぐんぐん学力プラン推進部、にこにこ心プラン推進部、いきいき元気プラン推進部の3つの校務分掌組織で推進を図る。</li> </ul>		
指導者等	保護者、校区のボランティア		
主な活動内容	<p><b>(事業の概要)</b></p> <p>校区ぐるみで学校を支援する体制が確立され、地域住民、公民館、学校、三者のリーダーによる各組織構成員に対する広報・周知(活動の目的・意義、参加者にとってのメリット等)を展開し、地域の特性にあった事業計画の構築ができています。具体的には以下のような活動を校区ぐるみの支援により展開している。</p> <p>○ 保護者・校区住民の授業参加による学校支援活動</p> <p>1年生生活科の昔遊び体験、2年生生活科の野菜作り、3年生総合的な学習での花いっぱい運動(地域ふれあい活動)、4年生総合的な学習での地域GTとのゴミ0運動(環境奉仕活動)、心のバリアフリー(福祉活動)、地域のもとで10才になった私たち(地域の人々とのかわり)、</p>  <p>5年生総合的な学習での地域GTとの雷山川調査(環境保護・啓発活動)、南風米を私たちの手で(自然体験活動)、6年生総合的な学習での見つめよう私、見つめよう未来(キャリア教育)、地域のお年寄りと交流しよう(福祉活動)等、保護者・校区住民の授業参加をカリキュラム化し、計画実施している。</p>  <p>そのほかにも、保護者のボランティア活動として、エルフの会の方による</p>		

	<p>朝タイム、昼休みにおける読み聞かせ活動、「みなばそ」によるパソコンを使った授業支援なども行われている。</p> <p>○学校・家庭が連携した家庭教育 「南風小学校家庭学習のすすめ」を各学年配布し、学校、家庭が協力し合っ て家庭学習の推進を行っている。</p> <p>○地域での児童育成活動（公民館ボランティア） 読み聞かせ、陶芸教室、将棋教室、おもしろ科学実験教室、子ども劇団等、 多様な児童育成活動が展開されている。</p> <p>○地域での児童育成活動（安全見守り） 地域住民の拠出金で購入した青パト、防犯ジャンパー、腕章などが使用され、 登下校時の安全見守り活動が計画的・継続的に行われている。 ・各行政区長さん方地域高齢者ボランティア、保護者による下校時の引率パ トロール ・保護者のボランティアサークル「みなパト」による下校時の見守り ・スクールヘルパーの方による校内巡視</p> <p>○学校・地域との連携による3大行事の実施 「スポーツイン南風」「南風校区夏祭り」「南風校区文化祭」を地域と共に合 同で開催している。地域の実行委員会に学校の担当者も入り、企画運営を一 緒に考えている。</p> <p>○地域行事への積極的な南風小職員の参加 PTAの方と一緒にチームを組み、校区ソフトバレーボール大会や校区ソフ トボール大会に参加している。南風校区の一員として、校区住民とのふれあ いを大切にしている。</p>
<p>支援のポイントとその成果</p>	<p>学校を支える校区32団体（各行政区組織、老人クラブ、PTA、育成会、交 通安全協会他）により「南風校区運営委員会」が組織されている。「新旧住民の 融合」「ふれあいの輪を広げ、連帯感を育成」「地域のアイデンティティの醸成」 という3つの課題を明確にし、『子どもは地域のかすがい』をキーワードとする 学校を中心とした学校支援校区基盤づくりが進んでいる。</p> <p>このことにより、校区創設以来続く三者連携の事業活動を通して、住民の多く が、学校を【身近な存在】と認識するとともに、南風小学校職員を【地域の仲間】 と意識しており、学校自体を地域共同体の構成員と認識している。 また、このような豊かな教育活動の展開により、子どもたちは、次のような力が 育まれている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題意識をもって意欲的に学習したり、粘り強く追求したりする力が育っ ている。（ぐんぐんの花）</li> <li>・自分の考えを表現したり、交流したりする力が育ってきている。（ぐんぐん の花）</li> <li>・思いやりの心や共に活動する喜びを感じる心が育っている。（にこにこの花）</li> <li>・地域や地域の人たちに愛着をもち、南風校区に誇りをもっている。（にこに この花）</li> <li>・主体的に取り組み責任をもって生活する力が育まれている。（いきいきの花）</li> </ul>